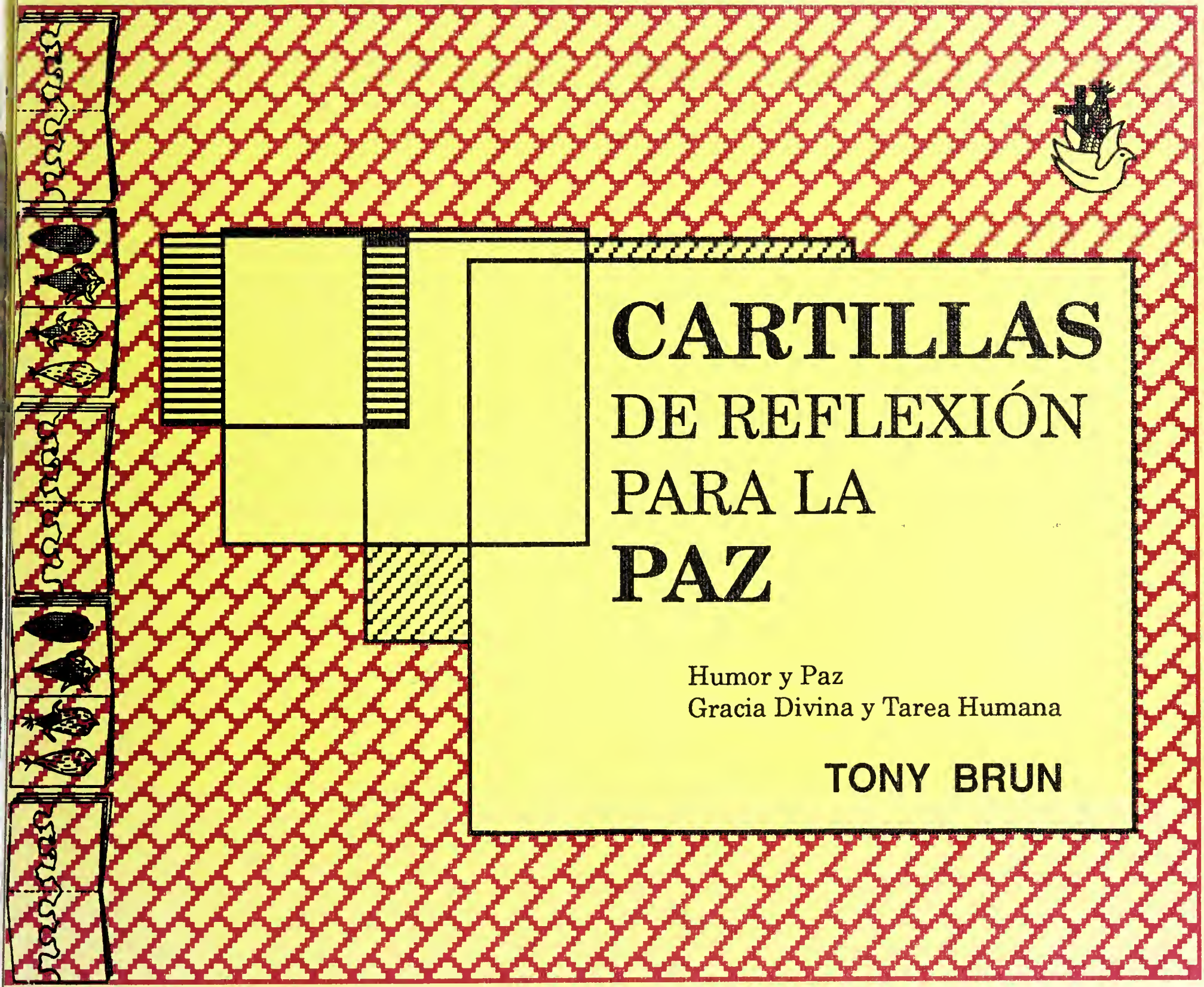


CARTILLAS DE REFLEXIÓN PARA LA PAZ

Humor y Paz
Gracia Divina y Tarea Humana

TONY BRUN

Digitized by the Internet Archive
in 2018 with funding from
Anabaptist Mennonite Digital Collaborative

https://archive.org/details/cartillasderefle00brun

INDICE

INTRODUCCION		3
I.	SUGERENCIAS GENERALES	5
II.	SUGERENCIAS PRACTICAS PARA GUIAR EL ENCUENTRO	6

INDICE TEMATICO

TEMA 1.	Las Palabras Violentas: Un Pecado Cotidiano	7
TEMA 2.	Una Espiritualidad Interior Para la Paz	9
TEMA 3.	La Violencia Esta en Nosotros	12
TEMA 4.	Trabajemos por la Paz	14
TEMA 5.	Las Ideas y el Dialogo: Una Alternativa a la Violencia	16
TEMA 6.	¿Somos Así los Humanos?	18
TEMA 7.	Fortaleciendo la Paz	20
TEMA 8.	La Violencia: Una Costumbre Anormal	22
TEMA 9.	La Paz en la Iglesia: ¿Escapismo o Compromiso?	24
TEMA 10.	Procuremos la Paz	26

Washington Tony Brum
Costa Rica, 1991

Mennonite Historical Library
Goshen College, Goshen, Ind.

M
261 S7

Colección: Espadas en Arados
CARTILLAS DE REFLEXIÓN PARA LA PAZ
Tony Washington Brun

Primera edición: Guatemala, 1991
Apartado 371-I zona 7, Cd. de Guatemala
Tel. (502) 717790

© EDICIONES SEMILLA
Washington Brun
Portafolio para la Paz, Comité Central
Menonita, Centroamérica

Diseño de portada: Mario Higueros
Composición y montaje: Ruth N. Higueros

INTRODUCCION

Estos encuentros surgen de la convicción de que las muchas páginas y palabras sobre la paz, vertidas en el contexto menonita latinoamericano, no responden al nivel de comprensión de nuestras comunidades. Pero también surgen los encuentros del sincero estímulo de mis hermanos y hermanas de la Iglesia Menonita de La Paz. En Uruguay, con quienes aprendí acerca del Humor y la Paz como gracia divina y tarea humana.

Pero, ¿Por qué Humor y Paz? ¿Qué relación tienen? ¿Entre tanta violencia y dramaticidad humana, no es el humor una falta de seriedad y hasta una insolencia? Estas y otras preguntas son comunes y de gran valor. Nos ayudan primeramente a descubrir el humor genuino como una manifestación de la gracia de Dios en el ser humano.

El humor lo encontramos solamente en los Seres Humanos. Pero el humor no ni se limita al chiste, o a la ironía, o la irreflexión o la carcajada. Es decir, que un chiste es irrepetible ya que repetido pierde su gracia. La sola ironía, *que implica desfiguración;* produce inseguridad en el que la escucha y ocasiona muchas dudas. El que presta atención se siente burlado. La irreflexión es superficial; le falta seriedad y profundidad, además la carcajada que produce es falsa y pasajera.

El humor va más allá de estas expresiones.

Hecha esta aclaración, ahora afirmamos dos cosas:

1. **El humor tiene un enorme valor para la educación popular.** Por eso lo usamos aquí con el tema de la paz, a través de la tira ilustrada del dibujante y humorista argentino "Quino", titulada Mafalda.

Al recibir la hoja para el encuentro, nuestros ojos se dirigen primeramente a mirar y leer la tira ilustrada. El humor y el dibujo captaron nuestra atención, nos hizo sonreír pero también nos dejó pensando, y sobre todo, motivados para seguir... Con el pasar del tiempo al ver la cartilla de nuevo, pasará lo mismo y es porque "la historia llena de humor conserva permanentemente su gracia" (1)

2. **El humor tiene un valor profético.**

Por eso lo usamos con el tema de la violencia *en su sentido amplio* a través de la tira ilustrada. Su valor profético aquí es doble:

a) La creatividad y libertad para criticar la violencia del contexto en el que vivimos. "El humor como gracia divina que anticipa la liberación" tiene una fuerza contestataria. (L.Boff)

Durante la dictadura militar en mi país, el pueblo que tenía censurados sus medios de comunicación, desarrolló un humor contestatario que dado su caracter popular y anónimo, era imposible de censurar.
Con este humor se criticaba la pretendida "seriedad" de la dictadura militar y se concientizaba a los indiferentes e indecisos. Recuerdo dos ejemplos de este humor popular uruguayo:

"Los militares son semejantes a los teléfonos tragamonedas. ¿Por qué? ¡¡Porque te tragan el dinero y no te permiten hablar!!

"Cuando un soldado pasa frente a un coronel y frente a un hombre pobre, le hace la veña (señal de obediencia militar) al pobre. ¿Por qué? ¡¡Porque la pobreza es "general" !!

b) La fuerza consoladora para aliviar y movilizar al violentado por el sistema.
La historia de humor conserva su gracia siempre; el ser humano puede oírla muchas veces porque interiormente, necesita alivio y fuerza para seguir viviendo. "Cuando surge y aparece el humor se da en él un sentimiento de alivio del peso y de las limitaciones de la vida. El Espíritu se siente durante unos instantes liberado... Por eso puede sonreír y adoptar una postura de humor ante los sistemas que pretenden encuadrarlo, ante la violencia que trata de domesticarlo". (2)

Este estado de humor que describimos no es solo fruto del esfuerzo humano, es una gracia de Dios. "Contristados, pero siempre alegres", decía el apóstol Pablo (2 Corintios 6:10).

En síntesis, estos Encuentros al estar mediados por el humor, la Biblia y el grupo, pretenden: educarnos para la paz, desarrollar una crítica profética y una consolación comunitaria.

I. SUGERENCIAS GENERALES

1. Sobre el Método.

* El método utilizado para estos Encuentros, busca participación y no predicación; diálogo y no monólogo. Y sobre todo, busca acción.

* Mirar, Interpretar y Actuar son los "pasos" necesarios para el mejor aprovechamiento de los Encuentros. Es importante seguir este orden y que se entiendan estos "pasos" en forma comunitaria: *Miremos, Interpretemos, Actuemos.*
  Mirar se refiere al análisis crítico de una realidad, partiendo del humor de la tira ilustrada.
  Interpretar se refiere al intento de iluminar y reflexionar sobre dicha realidad con el recurso que ofrece el texto bíblico.
  Actuar aparece siempre al final de la cartilla con el propósito de definir las pistas de acción. No conviene omitir la última pregunta.

* Es importante seguir la secuencia de preguntas que aparecen en la cartilla. Algunas veces, una pregunta encuentra su respuesta en la siguiente pregunta o nota. Sin embargo, tratemos de responder a cada una y también agreguemos nuevas interrogantes.

2. Sobre la Dinámica.

* En su mayoría los Encuentros constan de dos partes. El espacio de tiempo entre **PARTE 1** y **PARTE 2** no sólo provee "un alto en el camino" sino la posibilidad de introducir dinámicas litúrgicas (cantos, testimonios, etc.) o grupales (dramas, juegos, etc.) relacionadas al tema.

* Es importante que cada participante tenga su propia cartilla al empezar el Encuentro. Sin embargo, **No debe ser leida**, sino paso a paso a medida que avanza el Encuentro.

* Algunas cartillas sugieren que el texto bíblico sea leído de la Versión Popular. Además de la Biblia y la cartilla, una hoja en blanco y lápiz son de utilidad.

* Si bien se requiere una sencilla preparación previa de quien coordina o guía los Encuentros, la riqueza y productividad de estos depende de quienes participan.

II. SUGERENCIAS PRACTICAS PARA GUIAR EL ENCUENTRO

Quien guía el Encuentro ocupa un papel muy importante. Conviene que entienda eso y sepa como conducirse. He aquí algunas sugerencias:

* *Repasa la cartilla y el texto Bíblico antes del encuentro.*

* *Procura ejercer tu tarea con amabilidad, simpatía y creatividad.*

* *Presta atención a que nadie domine el encuentro y hable todo el tiempo. (Incluyendo al Guia)*

* *Procura que todos tengan oportunidad de hablar y decir lo que piensan libremente.*

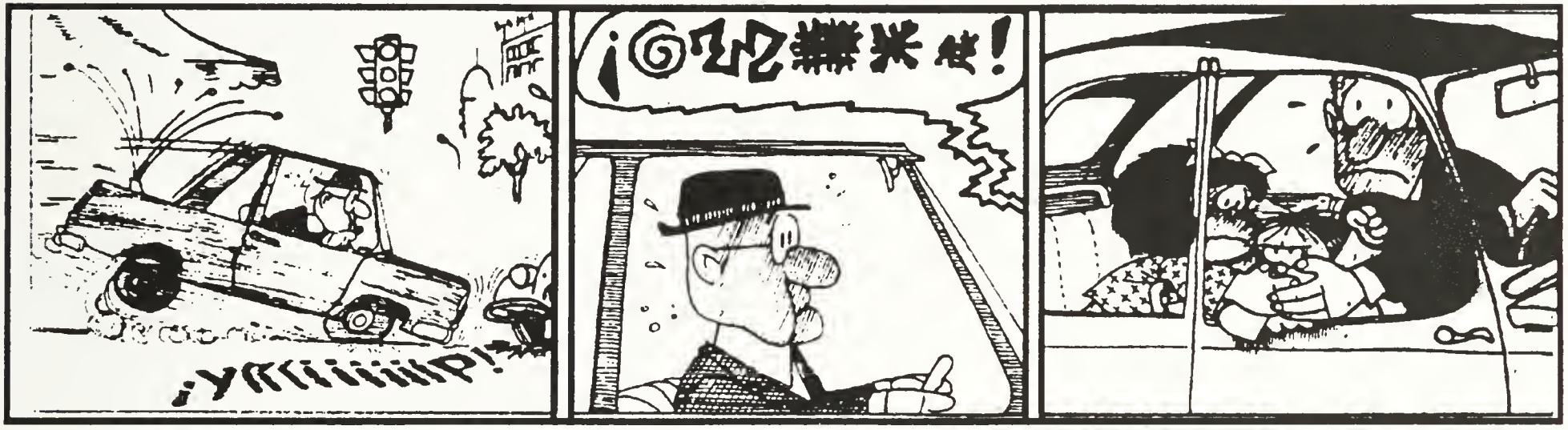
* *Procura que haya respeto y atención a la opinión de cada uno.*

TEMA: LAS PALABRAS VIOLENTAS: UN PECADO COTIDIANO

1

Texto Bíblico: *Efesios 4:29 y Proverbios 15:1*

Método: *Mirar, Interpretar, Aplicar.*



PARTE 1. Miremos la tira ilustrada

1. Miremos la tira ilustrada durante un minuto. Hay cuatro personajes; es casi muda y tiene una secuencia rápida de los hechos.

Nota: **se podría dramatizarla también durante un minuto. Ponerle ruidos y palabras. Cuatro voluntarios y pocas sillas ("autos"!) darán vida a la tira ilustrada.**

2. Analicemos la dramatización. ¿Fue creativa y a la vez, fiel a la tira ilustrada? ¿Qué resaltó más, los gestos o las palabras? ¿Algo resultó incómodo para quienes participaban? ¿Y a quiénes observaban? ¿Hay otras opiniones?

3. El recuadro 1, ¿Es un suceso cotidiano? ¿Es casual, sin intención o deliberado e intencional? ¿Por qué? ¿Nos hace pensar en otros sucesos cotidianos parecidos? ¿Cuáles?

4. El recuadro 2, ¿Es un suceso cotidiano? ¿Es casual, sin intención o deliberado o intencional? ¿Por qué?

5. ¿Hay violencia en la tira ilustrada? ¿Dónde?

¿Porqué?

6. ¿De quién surgen las "palabras violentas"?

Nota: si aun no respondimos la pregunta anterior no leamos esta nota. Observemos que Guille, hermanito de Mafalda, es quien responde al hecho casual con "palabras violentas".

7. ¿Qué nos sugiere el hecho de que un niño reaccione así? Marquemos la(s) respuesta(s):

   a. ¿Es una "creación suya y por lo tanto su responsabilidad?
   b. ¿Es una imitación de algo vivido y aprendido antes?
   c. ¿Es un desahogo normal y sano?
   d. Otros ....

Compartamos nuestra respuesta y los argumentos que la sostienen.

PARTE 2. Leamos el texto bíblico

1. El texto de Ef. 4:29 se encuentra en un contexto amplio (Ef. 4 y 5) donde Pablo menciona evidencias prácticas de lo que significa "andar en Cristo".Señalemos en el texto Ef. 4:17-32, ¿Cuáles son las evidencias prácticas de una conducta en Cristo? ¿Cuáles de estas evidencias se refieren al contenido y la forma de hablar?

2. ¿Es cierto que en general violentamos más por el hablar que por el obrar? Compartir ejemplos.

3. Segun Ef. 4:29, la palabra que "es buena", es constructiva y hace bien ("dar gracia a los oyentes"). Cuáles serán los efectos de las palabras corrompidas? Qué significa "corromper"?

4. Este texto es, una censura apostólica a la libre expresión del pensamiento o una exhortación para frenar un espiral de violencia? ¿Por qué?

5. Comparemos Proverbios 15:1 con Efesios 4:29.¿En qué se complementan? ¿Qué entendemos por "blanda respuesta" (Prov. 15:1) y por "palabra que sea buena" (Ef. 4:29)?

6. Compartamos libremente alguna experiencia de la vida en que sucedió cualquiera de las dos situaciones relatadas por Prov. 15:1.

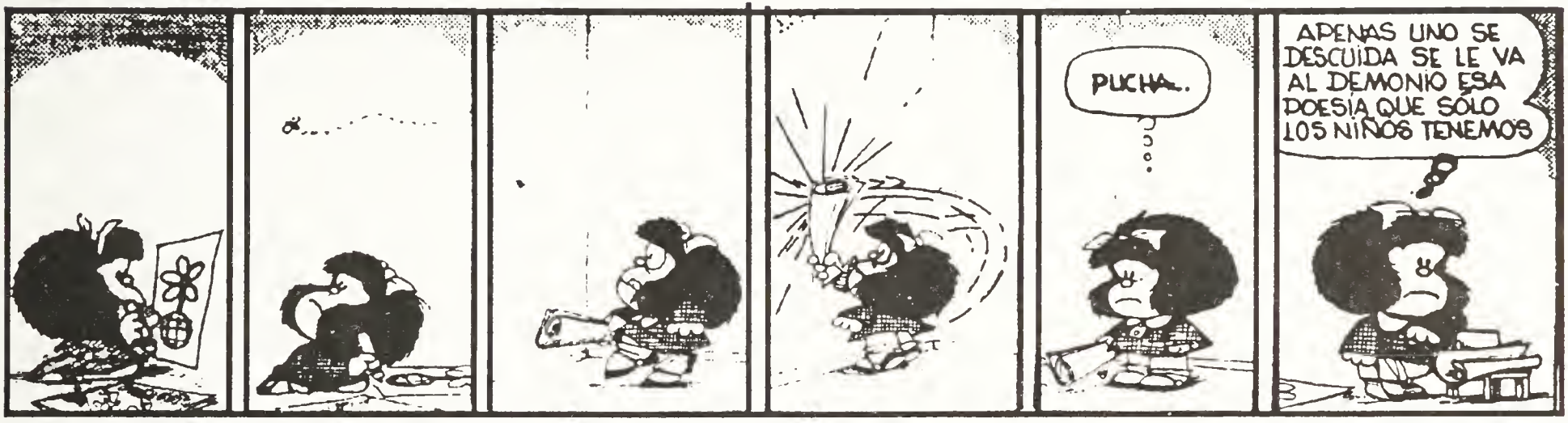
7. Pensemos en cuáles ayudas el grupo puede brindar a cada uno. ¿Qué hacer para aplicar lo que hemos aprendido?

TEMA: UNA ESPIRITUALIDAD INTERIOR PARA LA PAZ

2

Texto Bíblico: *Filipenses 4:6 - 9*

Método: *Mirar, Interpretar, Aplicar.*



PARTE 1. Miremos la tira ilustrada

1. Miremos el recuadro 1. ¿Qué está haciendo Mafalda? ¿Su dibujo tiene algun "mensaje"? Cuál? ¿Qué sentimientos interiores refleja el rostro de Mafalda?

2. Los recuadros 2, 3 y 4 muestran tres "pasos" de una acción violenta, ¿Cuáles son estos tres pasos?

Nota: "Ver" (identificar), "agazaparse" (armarse) y "golpear" al adversario a veces ocurre rápida y ocasionalmente y otras veces, es toda una actitud constante ante la vida y las personas.

3. Miremos los recuadros 5 y 6. Qué ha ocurrido?¿Qué sentimientos interiores refleja el rostro de Mafalda? ¿Por qué?

4. "Por descuidado" dice Mafalda "perdió" su anhelo de paz (ver recuadro 6). Señalemos las causas por las cuales la iglesia y nosotros descuidamos el anhelo por la paz. ¿Cuándo y por qué?

PARTE 2. Leamos el texto bíblico

1. En el versículo 6, aparece el primer recurso. ¿Cuál es?

2. ¿Cómo nos ayuda la oración con relación a la paz? Demos ejemplos reales o supuestos.

3. ¿Cuál es el resultado de pedir. orar, rogar y agradecer? (vers. 7)

4. En el versículo 8, aparece el segundo recurso. ¿Cuál es?

5. ¿Cómo nos ayuda el hábito de pensar en esas cosas que señala el texto bíblico? Demos ejemplos reales o supuestos.

6. En la primera mitad del versículo 9 aparece el tercer recurso, sin el cual de nada serviría orar y pensar. ¿Cuál es?

7. El apóstol Pablo recomienda a sus lectores filipenses (¡y a nosotros!) poner en práctica y hacer lo que aprendieron, oyeron y vieron en él. Veamos lo que Pablo hizo con relación a la paz como espiritualidad.
   a) Deseaba la paz a los demás.... Fil. 1:2
   b) Oraba e intercedía con gratitud...1:3ss
   c) Poseía una inmensa capacidad de soportar y asumir positivamente las adversidades.... 1:12-21 y 4:11-13.
   d) Pensaba en el ejemplo de Jesús... 2:5-11
   e) Renunciaba a los prestigios de ventaja personal, para seguir a Cristo.... 3:7-12
   f) Trabajaba por la paz en las relaciones interpersonales.... 4:2

8. Cuál es el resultado de éste pensar y hacer? (versículo 9)

Nota: **El texto sugerido nos expresa una triple respuesta para "no descuidarnos" en nuestro esfuerzo por la paz. Pero también fundamentalmente para cultivar la paz como espiritualidad interior.**

9. Algunas actitudes prácticas para cultivar una espiritualidad interior para la paz.

   a) **La espiritualidad del siervo sufriente.** A partir del ejemplo de Jesús (Mr. 10:45) importa al no-violento procurar desistir de todo espíritu de dominaciones sobre las personas e ir eliminando los signos externos de superioridad.

b) **La serenidad.**
Adquirida y cultivada por el enfrentamiento continuo para dominar el miedo (Mt. 10:28).

c) **Renunciar a las Armas.**
Renunciar a las armas y a la protección policial como consecuencia del desarme interior.

d) **Compromiso con la verdad.**
Decir siempre la verdad, pero decirla con amor y a las personas a quienes concierne y no a segundas o a terceras.

e) **Solidaridad.**
Solidarizarse con el débil, con el pequeño, con el oprimido sin prejuicios del derecho a la verdad y a la justicia.

f) **Denuncia.**
Denunciar por los medios adecuados las injusticias y otras violaciones de los Derechos Humanos.

g) **Promover las resistencias pacíficas.**
No todo lo legal es legítimo, y la justicia, la verdad y el amor son más importantes que la legalidad; hacer opciones por la objeción de conciencia.

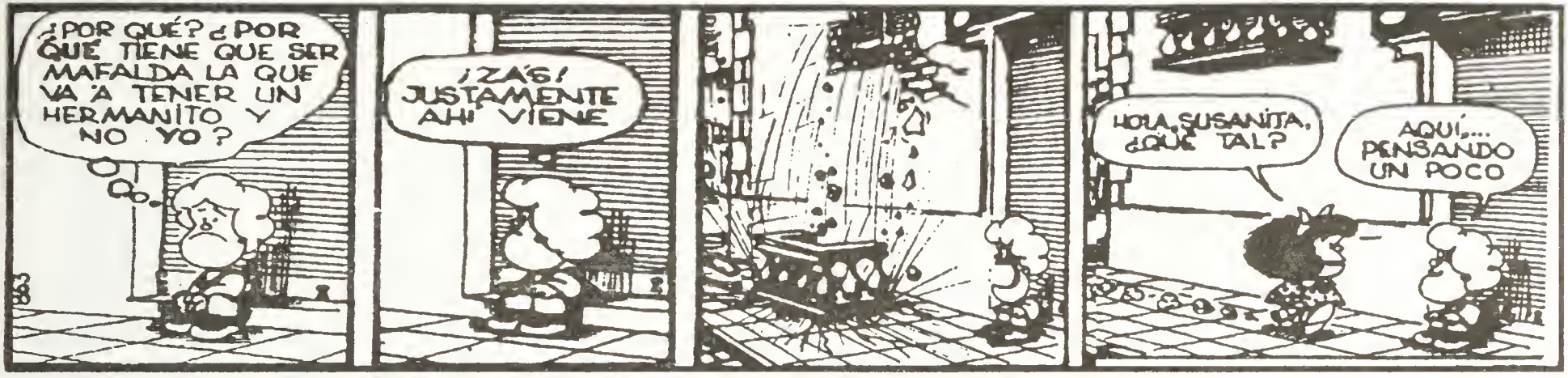
10. Qué hacer para aplicar lo que hemos aprendido?

TEMA: LA VIOLENCIA ESTA EN NOSOTROS

3

Texto Bíblico: *Santiago 4:1 y Romanos 7:21-25 a (versión Popular)*

Método: *Mirar, Interpretar, Aplicar.*



PARTE 1. Miremos la tira ilustrada

1. En el recuadro 1, ¿Qué sentimientos refleja el rostro y el pensamiento de Susanita? ¿Nos hemos sentido así alguna vez?

2. ¿En cuál de los recuadros vemos que los pensamientos, al menos potencialmente son dañinos? ¿Hemos tenido pensamientos dañinos hacia alguien? ¿Cuáles?

3. En el recuadro 4, Susanita responde que estaba "pensando". ¿Es cierto? Luego agrega "un poco". ¿Es "poco" o "poca cosa" lo que pensaba ? ¿Por qué? (Notemos que la mentira, la hipocresía o la misma vergüenza, se prestan como máscaras para encubrir la violencia en nosotros.)

PARTE 2. Leamos los textos bíblicos

1. ¿Decir que "la violencia está en nosotros", es real o falso? ¿Por qué?

2. Notemos que el texto bíblico de Santiago, hace una pregunta, ¿cuál es? Señalemos los dos tipos de conflictos que se mencionan.

3. ¿Qué diferencias hay entre una guerra y una pelea?

4. Notemos que el texto bíblico de Santiago, da una respuesta a su pregunta ¿Cuál es?

5. ¿Cuál es la o las semejanzas entre una guerra y una pelea?

6. Mencionemos algunos de los "malos deseos" que pueden causar una guerra o una pelea.

7. ¿Qué le pasaba al apóstol Pablo? (ver Romanos 7:21-24)
¿Nos ha sucedido que cuando al querer "hacer el bien" hemos "metido la pata" y todo ha salido mal? Compartamos la experiencia y lo que sentimos.

8. Notemos que el texto de Romanos también hace una pregunta. ¿Cuál es? (ver Romanos 7:24)

9. Notemos que el texto de Romanos también da una respuesta, ¿Cuál es?(ver Romanos 7:25a)

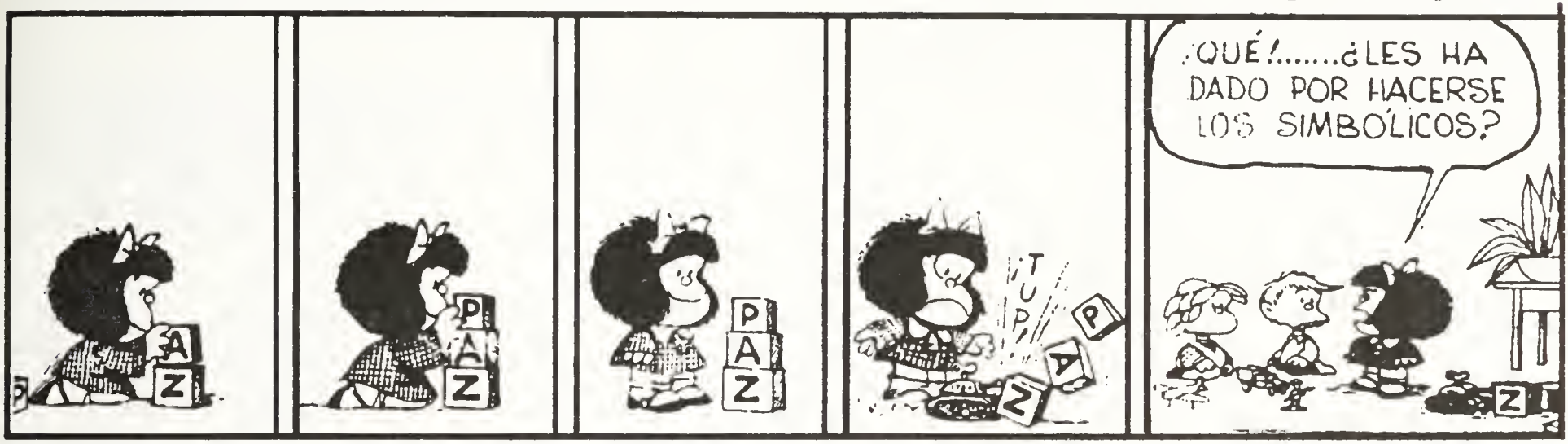
10. Si la violencia está en nosotros, y Dios nos va otorgando la liberación "por medio de Jesucristo", ¿Qué debemos ir haciendo nosotros?

TEMA: TRABAJEMOS POR LA PAZ

4

Texto Bíblico: *Mateo 5:9 (Versión Popular)*

Método: *Mirar, Inter*pretar, Aplicar.



PARTE 1. Miremos los recuadros 1, 2 y 3

1. ¿Qué está haciendo Mafalda? ¿Cómo se siente mientras está "construyendo" la paz? (ver 1 y 2)

2. En el recuadro 3 ha concluido su trabajo de "levantar" la paz. ¿Qué expresa su cara? ¿Qué sentirá?

3. La paz es:
   a) ¿Un regalo que **Solamente** viene de Dios?
   b) ¿Una tarea **Solamente** nuestra?
   c) Ambas cosas.

   ¿Por qué? Demos algunos ejemplos.

4. Con tres ingredientes (cubos) Mafalda construye la palabra "PAZ".
   Señalemos tres o más ingredientes necesarios para que haya paz.

5. Compartamos brevemente alguna ocasión en que alguien de nosotros ayudó a construir la paz.

PARTE 2. Miremos los recuadros 4 y 5

1. ¿Qué sucede en el recuadro 4? ¿Qué sentirá Mafalda ahora? Nos sentiríamos igual? ¿Por qué?

2. ¿Qué "cosas" destruyen la paz? (**Nota: observemos que en el recuadro la paz es destruída en su misma base, en su mismo fundamento.**)

3. Ante el suceso, ¿Cómo reacciona Mafalda? ¿Se deprime, olvida el asunto, responde con violencia física, protesta y cuestiona, le echa las culpas a Dios o identifica a los responsables?

4. ¿A alguien del grupo le sucedió algo similar? ¿Cómo reaccionó? Compartir.

5. Recordemos el texto bíblico. ¿Cuál era? ¿A quiénes Dios llama hijos suyos? ¿Por qué?

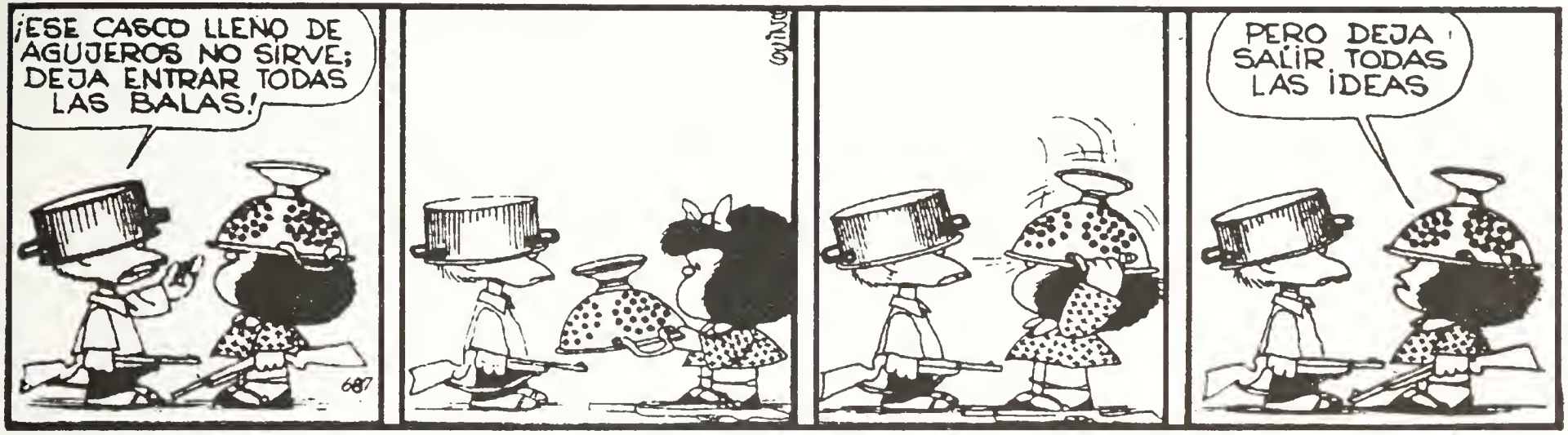
6. ¿Qué hacer para aplicar lo que hemos aprendido?

TEMA: LAS IDEAS Y EL DIALOGO: UNA ALTERNATIVA A LA VIOLENCIA

5

Texto Bíblico: *Juan 18:19 - 23 y Proverbios 15:1*

Método: *Mirar, Interpretar, Aplicar.*



PARTE 1. **Miremos** la tira ilustrada

1. ¿Qué personajes intervienen en la tira ilustrada?

2. ¿Qué están por hacer?

3. En el recuadro 1 hay una palabra que nos sugiere la violencia, ¿Cuál es? ¿Por qué?

4. En el recuadro 4 hay una palabra que nos sugiere la posibilidad de paz, ¿Cuál es? ¿Por qué?

5. Miremos y comparemos los dos "cascos" detenidamente. Cómo son? ¿Qué simbolizan y sugieren?

Nota: Si aun no respondimos no leamos esta nota. Uno de los "cascos" es hermético, es cerrado hacia el exterior, listo para defender. El otro es abierto, se "preocupa" por comunicarse con el exterior. Uno sugiere la defensa por las armas, y el otro la defensa por las ideas y el diálogo.

6. ¿Nos ha sucedido o conocemos algun hecho, en que a través de ideas y diálogo dos personas o grupos impidieron o terminaron de dañarse? Compartamos libremente.

PARTE 2. Leamos los textos bíblicos

1. Ante la agresión que sufre Jesús (Juan 18:22), cómo calificamos la actitud y respuesta de Jesús (Juan 18:23)? Cobarde y evasiva, no-violenta, resignada, violenta, buscadora de diálogo, concientizadora, bondadosa? ¿Por qué?

2. ¿Cómo calificamos la respuesta de Mafalda al "violentismo" de Felipe? (ver recuadro 4)

TEMA: ¿SOMOS ASI LOS HUMANOS?

6

Texto Bíblico: *Exodo 20:13*

Método: *Mirar, Interpretar, Aplicar.*

PARTE 1. Miremos la tira ilustrada

1. ¿Qué le pasa a la mosca? ¿Nos hemos sentido así? ¿Teníamos paz?

2. En recuadro 1, se da una opinión sobre como "somos los humanos". ¿Cuál es?

3. ¿Qué pueden significar las frases "tratar de salir, tratar de ser libre"? ¿Tiene alguna relación con buscar la paz? ¿Puede haber paz sin libertad? ¿Por qué?

4. ¿Creemos que "tratar de salir, tratar de ser libres" o ayudar a que otros sean libres, es una forma de humanizarnos (hacernos más humanos)? ¿Por qué?

5. ¿Sabemos de alguien que luche o haya luchado por la libertad?

Nota: Miremos toda la tira ilustrada dos o más veces. Leamos detenidamente las palabras, los rostros y las cosas de cada recuadro. En esta reflexión, preguntémonos: ¿"Qué es ser *Humano*? ¿Qué es ser *Humanos* en medio de un mundo violento"?

PARTE 2. continuación.....

1. En los recuadros 3 y 5, Susanita también da una opinión sobre como "somos los humanos". ¿Cuál es?

2. ¿Ante la búsqueda de libertad de la mosca, qué sugiere Susanita?

3. ¿Matar, es ser **Humanos** o **Inhumanos**? ¿Por qué?

4. ¿Conocemos algun episodio donde se violentó a personas que "buscaban salir" y liberarse? Compartamos.

5. Recordemos el texto bíblico. ¿Cuál era? ¿Por qué matar no es **solamente** quitar la vida?

6. Meditemos y opinemos sobre este testimonio:

" El Premio Nobel de la Paz, Adolfo Pérez Esquivel, relata: 'Cuando estuve encarcelado me encerraron en una celda muy pequeña y oscura. Un día entró un rayo de luz. Ví que había muchas cosas escritas en las paredes. Ví insultos, nombres de equipos de fútbol, y muchas oraciones.
Una de ellas se me ha quedado grabada. Decía: En los años postreros de mi vida claro a tí en amor. Padre, perdónales, porque no saben lo que hacen. Señor, somos inocentes.

Y otro que me ha impresionado más que los demás, era una gran mancha de sangre. El lugar era un sitio de tortura. Una víctima había escrito con su propia sangre, con su dedo: **Dios no Mata** Muchas veces he pensado en este hermano sufriendo en aquel sitio, pero guardando la fe. Fue capaz de afirmar: No es Dios el que mata. Y esa persona es para mí, un símbolo de todo nuestro continente: un continente inmerso en sufrimiento pero fuerte en su fe".

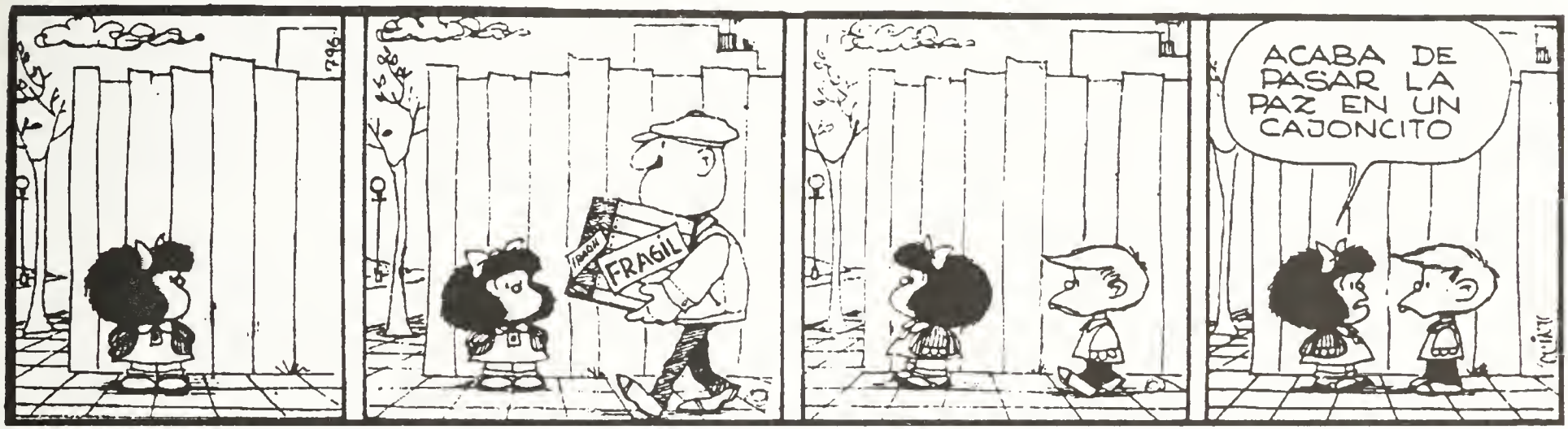
7. ¿Qué hacer para aplicar lo que hemos aprendido?

TEMA: FORTALECIENDO LA PAZ

7

Textos Bíblicos: *Isaías 32:17; 33:15-16 y Colosenses 3:5-15*

Método: *Mirar, Interpretar, Aplicar.*



PARTE 1. **Miremos** la tira ilustrada

1. Durante un minuto, miremos toda la tira ilustrada. Luego elegimos a cuatro personas. Estos relatarán **sin mirar** la tira ilustrada y detalladamente de la siguiente manera: una persona el recuadro 1, otra el recuadro dos y así hasta finalizar la tira ilustrada.
   Posteriormente el grupo puede corregir o también agregar detalles no mencionados.

2. ¿En esta tira, qué piensa Mafalda sobre la paz?

3. ¿Qué pensamos nosotros sobre la paz de hoy? ¿Frágil o fuerte?

4. Segun el recuadro 2, ¿Porqué es frágil la paz?

Nota: Algunas personas e iglesias tienen una "paz" sólo de ellos. La cargan de un lado a otro, pero nunca la comparten, siempre encajonada y encerrada. Lo peor, es que no se dan cuenta que "su paz" es muy frágil. Basta una pequeña "cáscara de banana" (un pequeño problema) para que ellos y su "paz" queden por el piso.

¡¡Es que la paz se vuelve frágil cuando se la encierra!!

5. Mencionemos cinco ejemplos de una "paz encajonada". Por ejemplo, una paz encajonada, es una paz censurada.

6. ¿Qué le diríamos a una persona o una iglesia que camina como el señor del recuadro 2?

PARTE 2. Leamos los textos bíblicos

1. Segun Isaías 32:17, ¿Qué es lo más necesario para hacer surgir y fortalecer la paz?

2. ¿Qué seis cosas incluye la justicia y cuál es su resultado? (Isaías 33:15-16).

3. "No se trata de mantener la paz en la injusticia, sino de hacer la paz a través de la justicia".
¿A la luz de Isaías 32-17, ésta frase es correcta o incorrecta?

4. Segun Colosenses 3:5-9, hagamos una lista de las "cosas" que debilitan la paz.
Honestamente, señalemos en que "cosas" cada uno cae, debilitando así la paz. ¿Estamos dispuestos a orar, pedir perdón y tratar de cambiar nuestra conducta ahora? ¿Puede el grupo ayudar en algo práctico?

5. Segun Colosenses 3:12-15, hagamos una lista de "cosas" que fortalecen la paz. ¿Cuáles "cosas" trataremos de cumplir y seguir realizando para fortalecer la paz?
¿Podemos hacer algo concreto, hoy, mañana o esta semana?

TEMA: LA VIOLENCIA: UNA COSTUMBRE ANORMAL

8

Texto Bíblico: *Romanos 12:2 (Versión Popular)*

Método: *Mirar, Interpretar, Aplicar.*

PARTE 1. **Miremos** la tira ilustrada

1. Miremos a Felipe. ¿Qué le ocurre en el recuadro 1? ¿Qué sentimientos refleja su rostro y su queja?

2. ¿Cuáles son su razones por sentirse así? (ver recuadro 2 y 3). Y nosotros, ¿Qué sentimos ahora al leer los recuadros 2 y 3? Compartamos.

3. En el recuadro 1 tenemos una "oración" que surge de una realidad histórica. ¿Su queja en oración, es resignada o no? (Miremos su gesto, rostro y manos). Nos hemos sentido con deseos de orar así? ¿Cuándo? ¿Lo hemos hecho? ¿Ante una realidad histórica absurda, señalemos los valores de orar o expresarnos así.

4. Miremos la secuencia en el rostro de Felipe y señalemos cómo le vemos.

5. Felipe va cambiando. En el recuadro 1 aparece como un creyente rebelde e inconformista (en el sentido sano de estos térmi-

nos). En el recuadro 2, con asombro y en vías del desánimo como ocurre luego en el recuadro 3. En el recuadro 4, aparece ya resignado.
¿Hemos experimentado en alguna ocasión esta secuencia de cambios en sentimientos y actitudes? Compartamos libremente.

6. Mafalda no habla, sólo escucha y finalmente piensa. ¿Estamos de acuerdo con su pensamiento? (ver recuadro 5). ¿Por qué? ¿Hubiera sido éste tu "consejo" a Felipe? Y si no, ¿Cuál y por qué?

Nota: Miremos toda la tira ilustrada dos o más veces. Leamos detenidamente las palabras, los rostros y los gestos de cada personaje en la secuencia de recuadros. En esta reflexión nos preguntamos: ¿"Es bueno, acostumbrarse y resignarse a la violencia"? ¿"Cómo hemos de pensar y actuar ante la costumbre violentista de nuestros días"?

PARTE 2. Leamos el texto bíblico

1. El texto bíblico, ¿Es una sugerencia, un consejo piadoso o una exhortación radical?

2. El texto señala dos condiciones fundamentales para cambiar la manera de vivir y llegar a conocer la voluntad de Dios. ¿Cuales son?

3. ¿Cuáles son ***en estrecha relación con la violencia*** "los criterios del tiempo presente" que no debemos vivir?

4. A un creyente o iglesia que piensa y hasta quizás aconseja como Mafalda (recuadro 5), ¿A qué le exhorta el texto bíblico?

Nota: Tengamos en cuenta que la resignación y acostumbramiento a este mundo violento, es uno de los criterios de Este Mundo. Los medios de comunicación, muchas ideologías y tristemente muchas iglesias y organismos religiosos, nos exhortan *-como Mafalda-* a pensar y vivir en este acostumbramiento. Por ejemplo, el acostumbramiento a la necesidad del poder (mandar), a la necesidad de las riquezas (tener) y a la necesidad de brillar (subir).
Suavizar y domesticar la rebeldía interior y humana a la violencia, es una de las formas violentas de este mundo.

5. Mencionemos cuando nos sentimos "impulsados" a resignarnos y acostumbrarnos a pensar y vivir según los criterios violentos de este mundo.
6. El resto del capítulo 12 (versículo 3 - 21) describe la voluntad de Dios que hemos de "llegar a conocer". Señalemos cuáles son estos criterios divinos.
7. ¿Qué hacer para aplicar lo que hemos aprendido?

TEMA: LA PAZ EN LA IGLESIA: ¿ESCAPISMO O COMPROMISO?

9

Texto Bíblico: *Juan 16:33 y 17:15*

Método: *Mirar, Interpretar, Aplicar.*

PARTE 1. **Miremos** la tira ilustrada

1. En el recuadro 1, ¿Qué dos cosas está haciendo Mafalda?

2. ¿Cómo se siente ella? ¿Cuál es su mayor esfuerzo?

3. ¿Qué pasa en los recuadros 2 y 3? ¿Cómo se siente ella? ¿Cuál es ahora su mayor esfuerzo? (ver recuadro 3)

4. ¿Por qué cambia de radioemisora? ¿Por qué no quiere escuchar las noticias? (ver recuadro 4) ¿Qué frases semejantes a ésta se usan hoy?

Nota: en el recuadro 1 se esfuerza en "hacer" la iglesia; en el recuadro 3 se esfuerza en cambiar de radioemisora y en el recuadro 4 explica "hoy quiero vivir sin darme cuenta".

5. ¿Es esto "hacer, participar, vivir, construir" la paz en la iglesia?

6. La paz que "disfruta" Mafalda, ¿Es real, es

falsa o es necesaria? ¿Por qué? Demos ejemplos para ilustrar nuestra respuesta.

PARTE 2. Leamos los textos bíblicos

1. ¿La paz en la iglesia, es para escapar del mundo o para vencer al mundo?

Nota: entendamos la palabra "mundo" como aquello que se opone a Dios

2. ¿Cuándo hacemos de la "paz" en la iglesia un escapismo? ¿Y cuándo hacemos de la paz un compromiso? Demos ejemplos de uno u otro caso.

3. Opinemos sobre esta frase:

"Primero se llevaron a los comunistas, pero a mí no me importó porque yo no era.

En seguida se llevaron a unos obreros, pero a mí no me importó porque yo tampoco era.

Después detuvieron a los sindicalistas, pero a mí no me importó porque yo no soy sindicalista.

Luego apresaron a unos curas, pero como yo no soy religioso, tampoco me importó.

Ahora me llevan a mí ...pero ya es tarde."
(Bertold Brecht)

3. ¿Qué hacer para aplicar lo que hemos aprendido?

TEMA: PROCUREMOS LA PAZ

10

Texto Bíblico: *Santiago 3:17-18*

Método: *Mirar, Interpretar, Aplicar.*

PARTE 1. Miremos la tira ilustrada

1. ¿Qué nos parece la tira ilustrada? ¿Alguna vez exhortamos a la paz y reconciliación y no hubo respuesta positiva? ¿Qué sentimos?

2. Mencionemos una o dos situaciones de conflictos, injusticias o violencias en nuestro barrio o ciudad. ¿Ayudaría un llamado al diálogo, la justicia y la paz?

3. Aparte del discurso público, ¿Qué otras formas de hacer un "llamado" conocemos? Demos ejemplos que conozcamos.

Nota: Todos hablamos y deseamos la paz. Pero en los periódicos y noticieros la mayoría de las noticias se refieren a guerras, disputas, violaciones de los derechos fundamentales del ser humano, armamento nuclear, aumento de ayuda militar y a los anónimos millones de pobres, etc. etc. Se habla y se escribe mucho sobre la paz; y ésta no se construye únicamente con palabras sino con la práctica.

Dichos y hechos, hechos y dichos de paz son importantes.

4. Para los problemas que mencionamos de nuestro barrio o ciudad, ¿Qué acciones de paz haríamos? ¿Qué palabras diríamos?

Nota: **no olvidemos que el concepto de paz es muy amplio, incluye aspectos como la justicia, la solidaridad, los derechos humanos, el bienestar con todo y con todos, etc.**

PARTE 2. Leamos el texto bíblico

1. ¿Cuáles son las ocho cualidades de los que "procuran la sabiduría de Dios? (ver Santiago 3:17)

2. En este momento de la vida de cada uno, ¿Que dos cualidades nos hacen más falta? ¿Por qué?

3. ¿Cómo hemos de "procurar la paz segun Santiago 3:18?

4. ¿Conocemos algun ejemplo en que "sembrando la paz" se logró la justicia?

5. Señalemos en el testimonio siguiente, cuáles son las acciones pacíficas por las que se logró la justicia.

   "En un barrio marginado de Costa Rica, se realizó una campaña para conseguir agua corriente. Comenzaron abriendo un diálogo con los responsables por esa deficiencia. Luego hicieron demostraciones en masa. Dramatizaron su demanda marchando por las calles de los barrios aristocráticos, cada uno con un balde vacío.

   Concretaron reuniones en los lugares frecuentados por los responsables. Iban a los clubes aristocráticos y allí lavaban su ropa. Dramatizaban asimismo su necesidad abriendo y cerrando chorros de agua dondequiera que las encontraban.

   Vino uno al barrio para explicar porqué no venía el agua. Contestaron: "no queremos saber por qué no viene el agua, sino cómo viene el agua".
   A los responsables les enviaron una carta con buen humor: "Les invitaremos a tomar café si viene el agua, y les ofreceremos un entierro solemne si no viene el agua". Entendemos que vino el agua".

   (La no-violencia en América Latina, Cristianismo y Sociedad, No. 28. 1971)

6. ¿Qué hacer para aplicar lo que hemos aprendido?

Con mucha satisfacción EDICIONES SEMILLA tiene el gusto de entregar a Uds una obra magnífica de Tony Brun; CARTILLAS DE REFLEXIÓN POPULAR PARA LA PAZ.

Desde hace tiempo que veníamos acariciando la idea de poner en manos de nuestros lectores una herramienta que pudiera ayudarnos en el aprendizaje de la justicia y paz. Esta vez Brun , al mismo tiempo de retarnos a la reflexión sobre los temas , nos presenta los mismos pero en forma amena y con un fino sentido del humor.

En estos tiempos de tanta incertidumbre, de violencia y de injusticia es pertinente reflexionar sobre el tema de paz, sin resentimientos y amarguras. Hay que hacerlo en el espíritu de la paz que Jesús nos da y que nos proponemos implementar en nuestra convulcionada región. Al fin y al cabo somos los seguidores de Jesús, herederos de su estilo de vida y de la gracia de su Padre. Como bien dice Tony Brun, el "Humor es una muestra de la gracia de Dios en el ser humano.

Pero estos 10 encuentros solo son los primeros de una serie de 20 que nos hemos propuesto editar sobre el tema de la Paz y la Justicia. El mejor tributo que se pudiera dar a este trabajo es que los lectores se atrevan a ponerlo en práctica y envíen sugerencias sobre sus experencias.